

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA
TINGKAT UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA
MATERI IKATAN KIMIA**

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Kimia
Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh :

Nurlaela Agustini

0905689

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI IKATAN KIMIA

Oleh
Nurlaela Agustini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nurlaela Agustini 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NURLAELA AGUSTINI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA
TINGKAT UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA
MATERI IKATAN KIMIA**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I

Dr. Nahadi, M.Pd., M.Si.
NIP: 197102041997021002

Pembimbing II

Dr. Hernani, M.Si.
NIP: 196711091991012001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia**

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si.
NIP: 196611211991031002